

6.7 Anzahl Wörter hören



Unterrichts- baustein	Kurs
Inhalte	Sprachbewusstheit, phonologische Bewusstheit, Wort und Satz Anzahl Wörter in einer Wortkette oder einem zusammenhängenden Satz heraushören
Bezug zum Lehrplan 21	Die Schülerinnen und Schüler – können Klänge, Geräusche sowie Reime, Silben und einzelne Laute (z.B. Anlaute) heraushören (phonologische Bewusstheit). (Hören, D.1.A.1, 1b) – können Erfahrungen sammeln mit Reimen, Silben und Lauten (phonologische Bewusstheit). (Sprache im Fokus, D.5.C.1, 1a)
Ziele	– Die Kinder konzentrieren sich auf die Wortgrenzen und hören einzelne Wörter heraus.
Dauer	15 Min.
Sozialform	Halbklasse oder Kleingruppe
Vorgehen	– Gemeinsam wird besprochen, was ein Wort ist. Die Lehrperson liest einen kurzen Satz vor und fragt die Kinder, wie viele Wörter darin vorkommen. Dazu legt sie den geschriebenen Satz auf den Boden in die Mitte des Kreises. Dies wird mit zwei weiteren Sätzen gemacht. – Die Lehrperson liest Sätze aus dem Bilderbuch vor. Die Kinder sollen die Anzahl Wörter heraushören und dann für jedes einzelne Wort einen Punkt malen oder aufkleben oder einen Muggelstein auf ein Blatt legen. – Nach jeder gezeichneten Kette werden die Wörter gezählt und die Resultate verglichen.
Variante	– Bei der Einführung einige Sätze ausdrucken und die Wörter von den Kindern hinlegen lassen. – Die Kinder dürfen sich gegenseitig Sätze vorsagen und dann gemeinsam überprüfen, ob die Anzahl Punkte/Steine stimmt. – Für jedes Wort einmal in die Luft springen (Bewegung als Auflockerung)
Quelle	Aellig und Alt (2006): S. 150, Wörter-Ketten
Material	Papier, Stifte oder Klebepunkte

