

## 6.5 Silben zu einem Wort zusammensetzen



| Unterrichts-<br>baustein | Arbeit am Thema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Inhalte                  | <b>Sprachbewusstheit, phonologische Bewusstheit, Silben</b><br>Silben synthetisieren, Wortschatz wiederholen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Bezug zum<br>Lehrplan 21 | Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> <li>– können Klänge, Geräusche sowie Reime, Silben und einzelne Laute (z.B. Anlaute) heraushören (phonologische Bewusstheit). (Hören, D.1.A.1, 1b)</li> <li>– können die meisten Laute des Deutschen sprechmotorisch isoliert und im Wort bilden. (Sprechen, D.3.A.1, 1a)</li> <li>– können Erfahrungen sammeln mit Reimen, Silben und Lauten (phonologische Bewusstheit). (Sprache im Fokus, D.5.C.1, 1a)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ziele                    | – Die Kinder erkennen die Silben einzelner Wörter und können diese zu Wörtern zusammensetzen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Dauer                    | 15 Min.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Sozialform               | Ganze Klasse oder Kinder des 2. Kindergartenjahres                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vorgehen                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Die Lehrperson nennt Wörter in der Silbensprache (deutliche, aber lautlich nicht abgehackte Silbentrennung mit ausgeprägter Betonung) und rollt dann einem Kind den Ball zu.</li> <li>– Das Kind fängt den Ball, wiederholt das Wort normal ausgesprochen, also ohne Silbentrennung, und rollt den Ball zurück.</li> <li>– Beispielwörter: Wör-ter, wert-voll, gross, re-den, Bauch-red-ner, auf-he-ben, Nach-bar-haus, kirsch-rot, El-tern, Os-kar, sehr, Kir-sche</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |
| Material                 | Ein Ball                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Variante                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wenn die Kinder noch keine oder wenig Übung mit dem Synthetisieren von Wörtern in Silbensprache haben, ist es hilfreich, diese Unterrichtsidee zuerst mit den Namen der Kinder durchzuführen.</li> <li>– Zur Unterstützung: Die Namen oder Wörter in Silbensprache können auch geklatscht oder mit einer Trommel getrommelt werden.</li> <li>– Die Unterrichtsidee kann gut mehrmals durchgeführt werden, z. B. zuerst mit den Namen der Kinder und mit Unterstützung der Trommel, beim nächsten Mal mit Wörtern aus dem Bilderbuch und der Trommel, bei einem dritten Mal ohne die Trommel.</li> <li>– Die Kinder können nach einiger Übung auch selbst Wörter in Silbensprache vorsagen (evtl. mit der Trommel).</li> </ul> |
| Hinweis                  | Diese Unterrichtsidee ist eine gute Vorübung zur <i>Silbenmaschine</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Quelle                   | Aellig und Alt (2006): S. 58, Silben-Ball                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

