

1.8 Hörspiel des Bilderbuchs „Die grosse Wörterfabrik“ hören



Unterrichtsbaustein	Arbeit am Thema
Unterrichtsbau-stein	Freie Tätigkeit
Inhalte	Hörverstehen, Verstehen in monologischen Hörsituationen Die Kinder lernen und üben den selbständigen Umgang mit dem CD-Player und hören sich das Hörspiel des Bilderbuches in der freien Tätigkeit an.
Bezug zum Lehrplan 21	Die Schülerinnen und Schüler – können einfache Aufträge und Erklärungen zu bekannten Sachthemen und Alltagssituationen verstehen und ausführen (z.B. alltägliche Abläufe). (Hören, D.1.B.1, 1a) – können einfache Sachverhalte in Bildern und Aufträge in Bildform verstehen. (Lesen, D.2.B.1, 1a) – können der Handlung einer einfachen Erzählung folgen. (Hören, D.1.B.1, 1b) – können in vorgelesene und erzählte Geschichten mit Unterstützung von Bilderbüchern eintauchen. (Literatur im Fokus, D.6.A.1, 1a)
Ziele	– Die Kinder können den CD-Player mit Hilfe einer bildhaften Anleitung selbständig bedienen. – Die Kinder lassen sich auf die Hörsituation ein und hören aufmerksam zu. – Die Kinder können dem Text auf Hochdeutsch folgen.
Dauer	Einführung in der Klasse: 30 Min. Freie Tätigkeit: individuell
Sozialform	Einführung: ganze Klasse Freie Tätigkeit: 1-3 Kinder in der Bücherecke
Vorgehen	<i>Gemeinsames Lernen: Einführung in der Klasse</i> – Gemeinsam wird erarbeitet, wie man mit dem CD-Player eine CD anhören kann. – Zu jedem Schritt wird ein Foto gemacht. Parallel dazu wird die CD mit dem ganzen Text oder Ausschnitten davon angehört. Die Lehrperson druckt die Fotos aus und gestaltet ein Merkblatt zum Thema „Ein Hörspiel anhören“. Dieses hängt ab sofort in der Bücherecke neben dem CD-Player. Freie Tätigkeit Das Hörspiel kann nun von den Kindern selbständig angehört werden.
Vorbereitung	Das Hörspiel kommt erst zum Einsatz, nachdem die Kinder das Bilderbuch „Die grosse Wörterfabrik“ gehört haben und darüber gesprochen wurde. Hier besteht auch die Möglichkeit, auf Unterschiede zwischen dem Vorlesen der Lehrperson und dem Anhören ab CD zu thematisieren.

