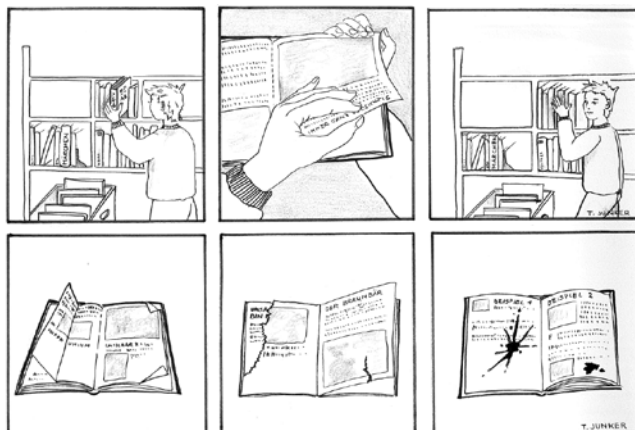


3.2 Verhalten in der Lesecke und Umgang mit Büchern



Unterrichts- baustein	Kurs
Inhalt	Wie bewegt man sich in einer Lesecke? Wie geht man mit Büchern sorgfältig um?
Bezug zum Lehrplan 21	Die Schülerinnen und Schüler – können einen Zugang zu (Bilder-)Büchern finden. (Lesen, D.2.A.1, 1a) – können einfache Sachverhalte in Bildern und Aufträge in Bildform verstehen. (Lesen, D.2.B.1, 1a) – können in vorgelesene und erzählte Geschichten mit Unterstützung von Bilderbüchern eintauchen. (Literatur im Fokus, D.6.A.1, 1a)
Ziele	– Mit Büchern sorgfältig umgehen. – Aufbau und Sinn der Lesecke kennen. – Bücher zu eigenen Interessen finden. – Die Lesecke als gemütlichen und spannenden Ort erleben. – Die Lesecke von sich aus nutzen.
Dauer	15 – 20 Minuten
Sozialform	Halbklasse oder ganze Klasse
Vorgehen	Siehe <i>Plakat mit Erinnerungshilfe für das selbstständige sprachliche Handeln</i> (Kapitel 2.2)
Material	Fotoapparat, Schauspieler/innen und Buch oder Zeichnungen von Situationen (vgl. Vorlage «3.2 Umgang mit Büchern Zeichnungen»)



Vorsichtig
umblättern!



Keine Unordnung !