

## 1.5 Telefonspiel



| Unterrichts-<br>baustein         | Arbeit am Thema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inhalte</b>                   | <b>Hören, Zuhören</b><br>Ein Wort ins Ohr flüstern, dieses weitergeben und am Schluss hören, welches Wörter herauskommt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Bezug zum<br/>Lehrplan 21</b> | Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> <li>– können Klänge, Geräusche sowie Reime, Silben und einzelne Laute (z.B. Anlaute) heraushören (phonologische Bewusstheit). (Hören, D.1.A.1, 1b)</li> <li>– können die meisten Laute des Deutschen sprechmotorisch isoliert und im Wort bilden. (Sprechen, D.3.A.1, 1a)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ziele</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Die Kinder hören ganz genau hin und identifizieren das Gehörte. Sie artikulieren das, was sie gehört haben.</li> <li>– Die Kinder hören und produzieren Wörter aus dem Bilderbuch.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Dauer</b>                     | 10 Min.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Sozialform</b>                | Halbklasse oder ganze Klasse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vorgehen</b>                  | <p>Halbklasse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Die Kinder sitzen im Kreis, die Lehrperson flüstert einem Kind ein Wort ins Ohr. Am besten wird ein Wort aus dem Schlüsselwortschatz des Bilderbuches verwendet.</li> <li>– Das Kind gibt das Gehörte ans nächste Kind weiter etc.</li> <li>– Das letzte Kind spricht das Gehörte laut aus und es wird besprochen, welches Wort zu Beginn hineingegeben wurde.</li> <li>– Das Spiel wird mehrmals gespielt.</li> </ul> <p>Ganze Klasse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Das Spiel wird zuerst mit einem oder mehreren Wörtern aus dem Bilderbuch gemeinsam gespielt, dann wird daraus ein Wettbewerb.</li> <li>– Die Klasse wird in zwei Gruppen aufgeteilt und die Lehrperson flüstert zwei Kindern ein Wort ins Ohr: Welche Gruppe schafft es, das Wort bis zum letzten Kind richtig weiterzugeben?</li> </ul> |
| <b>Varianten</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Es werden Wörter (aus dem Buch und/oder andere Wörter) in anderen Sprachen oder ganze Sätze ins Ohr geflüstert.</li> <li>– Die Kinder überlegen sich selbst Wörter und dürfen diese flüstern.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Material</b>                  | Kein Material                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |