



5.1 Buchstabensuppe

Unterrichts- baustein	Kurs
Inhalt	Wortschatz → Wortschatzarbeit Phase 1 oder Phase 3 (Begriffe „Buchstabe“, „Wort“)* Buchstabensuppe kochen und essen
Bezug zum Lehrplan 21	Die Schülerinnen und Schüler – können sich an einfachen, kurzen Gesprächen beteiligen. (Sprechen, D.3.C.1, 1b) – können ihre Gefühle und Gedanken sowie Erlebnisse und Erfahrungen verbal oder nonverbal mit Unterstützung zum Ausdruck bringen. (Sprechen, D.3.B.1, 1a) – können Wörter, Wendungen (z.B. in Fragen, Aussagen, Aufforderung) und Satzmuster in vertrauten Situationen passend verwenden (produktiver Wortschatz). (Sprechen, D.3.A.1, 1a) – können einzelne Buchstaben wiedererkennen (z.B. aus dem eigenen Namen). (Lesen, D.2.A.1, 1a)
Ziele	– Über Wörter nachdenken – Wortschatz einführen: Buchstabe, Buchstaben / Wort, Wörter – Einen Wortbegriff aufbauen
Dauer	70 Minuten
Sozialform	Kleine Kindergruppe (Rezept lesen, Zutaten einkaufen und Suppe zubereiten) Ganze Klasse (Suppe essen)
Vorgehen	– Die Kindergartengruppe (z.B. die Kinder, die DaZ-Stunden erhalten, gemeinsam mit der DaZ-Lehrperson) „liest“ mit Hilfe der Lehrperson ein Rezept für eine Buchstabensuppe. – Dabei werden die beiden Wörter „der Buchstabe / die Buchstaben“ und „das Wort / die Wörter“ eingeführt oder repetiert. – Gemeinsam wird auf einen Einkaufszettel aufgeschrieben, was alles eingekauft werden muss. – Mit dem Einkaufszettel wird eingekauft und nachher nach Rezept für alle Kinder gekocht. Am Schluss wird das Rezept für andere aufgeschrieben. (ev. am nächsten Tag.) – Die Kinder können beim Essen den eigenen Namen mit den Buchstaben auf den Teller schreiben... – LP regt an: Wir fischen Buchstaben von unserem Namen auf den Löffel. Was für andere Buchstaben finden wir noch? – Am Ende des Vormittags oder Nachmittags erzählen die Kinder, die gekocht haben, wie sie die Suppe gemacht haben. – Eventuell folgt eine kurze Gesprächsrunde, in der Diskussionen oder Äusserungen, die während des Essens entstehen, aufgegriffen werden können: Wer hat was in der Suppe gefunden? (Viele gleiche Buchstaben, wie viele gleiche Buchstaben, woran erinnern einzelne oder mehrere Buchstaben usw.)

Hinweis	Diese Unterrichtsidee erfordert, dass zwei Lehrpersonen anwesend sind. Die eine bereitet gemeinsam mit einer kleinen Gruppe von Kindern die Suppe vor, die andere Lehrperson betreut die anderen Kinder.
Material	– Rezept für Buchstabensuppe – Einkaufszettel-Block – Einkaufstasche, Geld – Kochplatte, Suppentopf, Suppenteller, Servietten – Lebensmittelwarengeschäft in der Nähe (Alternative: Rollenspiel, es wird eine Ecke als Lebensmittelwarengeschäft eingerichtet)

* Weitere Unterrichtsideen zu den Phasen 1 und 3 (Wortschatz verstehen und abspeichern; Wortschatz benutzen) finden sich in der Broschüre S. 16-19 und weitere Wortschatzarbeit ist integriert in die Unterrichtsideen zu den vier Sprachbereichen.